



ISSN-1426-4617

SAMODZIELNOŚĆ

MIESIĘCZNIK INFORMACYJNO-OGŁOSZENIOWY

GMINY KŁAJ — Nr 12/119/2005

BRZEZIE ♦ DĄBROWA ♦ GRODKOWICE ♦ GRUSZKI ♦ KŁAJ ♦ ŁĘŻKOWICE ♦ ŁYSOKANIE ♦ SZARÓW ♦ TARGOWISKO

DZIEŃ MATKI

26 MAJA



*Dnie urocze, piękne, młode
W drodze życia napotkamy,
Ale jednym z najpiękniejszych
Będzie dzień Mamy.*

*Więc serdecznie Ci winszuję,
Aby przez ten dzień cały
Tylko nuty zdrowia, szczęścia,
W Twoim sercu, Mamo, grały!*

Życzy Wójt Gminy

Przewodniczący Rady Gminy z Radnymi

TRZECIE EUROPEJSKIE SPOTKANIE w Gminie Kłaj

10 maja w kłajowskim GOK-u odbyło się już trzecie europejskie spotkanie w Gminie Kłaj. Organizatorem imprezy było Gimnazjum w Kłaju.

W tym roku poznawaliśmy państwa sąsiadujące z Polską. Hasłem było „*Co nas łączy co nas dzieli – we wzajemnych stosunkach*”.

W prezentacjach uczestniczyły przedszkola z Dąbrowy i Kłaja oraz szkoły podstawowe i gimnazja z terenu Gminy.



Przedszkole z Dąbrowy przeniosło nas w świat legend i baśni związanych z Krakowem, a z przedszkolem w Kłaju udaliśmy się na skalne Podhale.

Czeską kulturę i sport prezentowali uczniowie Szkoły Podstawowej w Szarowie. Z rosyjskimi piosenkami o miłości i akrobatkami cyrku moskiewskiego wystąpiła Szkoła Podstawowa z Kłaja.

c.d. na str. 2



Tańcem i śpiewem Szkoła Podstawowa z Grodkowic promowała Słowację. Z „pomarańczową rewolucją” na Ukrainie wkroczyło Brzezie, „Oktoberfest” („Święto piwa”) obchodzili gimnazjaliści z Kłaja. Gimnazjum z Szarowa, które prezentowało Litwę, imprezę zakończyło polonezem.

Dekoracje wykonali gimnazjaliści z Kłaja. Można było obejrzeć karykatury Niemców, plakaty z podstawowymi wiadomościami o naszych sąsiadach.

Nagrody, ufundowane przez Urząd Gminy książki i albumy o Janie Pawle II, wręczył przedstawicielom szkół zastępca wójta Pan Wiesław Średniawa.

Dziękuję uczniom i nauczycielom za przygotowanie prezentacji, a młodzieży z Gimnazjum Kłaj za pomoc i zaangażowanie.

RENATA GISTER
nauczyciel Gimnazjum Kłaj

KONKURS NA DYREKTORÓW SZKÓŁ

29.05.2005 r. w Urzędzie Gminy w Kłaju odbył się konkurs na dyrektorów szkół w: Brzeziu i Grodkowicach. W Zespole Szkół w Brzeziu o to stanowisko ubiegały się 3 osoby.

Komisja wybrała Antoniego Baluka, wieloletniego nauczyciela geografii i biologii z Zespołu Szkół w Targowisku.

Na stanowisko dyrektora w Szkole Podstawowej w Grodkowicach ubiegała się tylko jedna osoba.

Komisja zaakceptowała kandydatkę i nowym dyrektorem została Iwona Marzec, z wykształcenia matematyk, która w tej szkole uczy wiele lat.

Nowi dyrektorzy obejmą swoje funkcje od 1 września 2005 r.

Oferta UKS ALFA

dotycząca letniego wypoczynku skierowana do uczniów i studentów z terenu gminy Kłaj.

Jeśli jesteś studentem i nie ukończyłeś 25 roku życia, bądź uczniem (pełnoletnim) pojedź z nami

w Karpaty Ukraińskie

Te najbardziej dziewicze góry w Europie

będziemy przemierzać w dniach

27 czerwca do 01 lipca.

Koszt udziału w imprezie wynosi około

150 złotych (*uwaga impreza dofinansowana*).

Ilość miejsc jest ograniczona.

Zapisy i informacje: W Smoter tel. **0 602 588 483**

J Świegoda tel. **0 604 609 819**

SPRAWA BUDYNKU STACJI W SĄDZIE

1 kwietnia 2005 w Sądzie Rejonowym w Wieliczce odbyła się pierwsza rozprawa w sprawie o wyłudzenie ponad 300 000 zł przeciwko firmie „Montobud”.

Przypomnijmy naszym mieszkańcom zdarzenia które do tego doprowadziły.

W grudniu 2002 roku złożono do prokuratury doniesienie o nieprawidłowościach przy budowie budynku stacji kolejowej w Kłaju.

W trakcie prowadzenia sprawy zmieniło się trzech prokuratorów po pierwszej fazie śledztwo umorzono.

Wniesione odwołanie okazało się skuteczne, prokuratura okręgowa przywróciła bieg sprawie.

W dniu 6 czerwca 2005 zaplanowana jest kolejna rozprawa.

**UKS »ALFA«, LKS »WOLNI« Kłaj
oraz URZĄD GMINY w Kłaju**

zapraszają na

GMINNY DZIEŃ DZIECKA

który odbędzie się 11 czerwca
na stadionie »**WOLNYCH**« w Kłaju

Początek o godzinie 14.00.

W PROGRAMIE:

1. Zawody i konkurencje dla dzieci (od 3 - 18 roku życia)
(wyścigi żółwie na rowerach, biegi i inne bieżne konkurencje, konkurs plastyczny)
2. Wielka loteria fantowa, do wygrania między innymi:
 - rower
 - wieża stereo
 - DVD
 - sprzęt AGD (tostery)
 - namioty
 - radia i odtwarzacze płyt CD
 - sprzęt sportowy
 - wiele innych nagród.
3. Koncert zespołu rockowego Goblin Market-Kraków- dla młodzieży starszej
około 18.00
4. Rozstrzygnięcie loterii fantowej między 17.30 18.30
5. Wieczorem plenerowa zabawa dla dorosłych przy akompaniamencie
zespołu muzycznego.

Mamo tato nie przegap okazji i weź mnie na rodzinny festyn

WELCOME TO THE USA

12 maja 2005 r. w Gimnazjum w Kłaju odbył się konkurs o Stanach Zjednoczonych, będący kontynuacją cyklu „THE ENGLISH SPEAKING COUNTRIES OF THE WORLD”.

W ubiegłym roku tematyka konkursu dotyczyła Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, a w następnym roku z „wizytą” wybieramy się do kraju Aborygenów, czyli Australii i Oceanii.

W konkursie rywalizowało 30 uczniów, którzy wykazali się znajomością historii, geografii, systemu politycznego a także kultury i obyczajów amerykańskich.

Uczniowie udowodnili, że ich wiedza wykracza poza podstawy programu nauczania języka angielskiego.



A oto zwycięska dziesiątka konkursu, którzy oprócz dyplomów otrzymali nagrody ufundowane przez **Oxford University Press**:

1. **Kaczmarczyk Katarzyna**
2. **Mitoń Grzegorz**
3. **Czapka Tomasz**
4. **Jach Karina**
5. **Surman Magdalena**
6. **Jędrzejek Monika**
7. **Cagiel Gabriela**
8. **Kubicki Krzysztof**
9. **Laskowicz Patryk - Michna Justyna**
10. **Bijota Paulina**

CONGRATULATIONS !!!
See you in Australia

mgr Renata Olszowska

Uczyć – bawiąc!

IV GMINNY FESTIWAL PIOSENKI OBCOJĘZYCZNEJ

Są różne sposoby i metody uczenia, mniej bardziej atrakcyjne dla ucznia. Już ludzie oświeceni wiedzieli, że najskuteczniej uczymy się – bawiąc.

Podążając ich śladem, nauczycielka języka angielskiego ze szkoły w Targowisku – Beata Słodka, wymyśliła atrakcyjną imprezę – „Festiwal Piosenki Obcojęzycznej”.

Uczniowie chętnie biorą w niej udział, traktując ją jako świetną zabawę. Jednak przygotowanie się do festiwalu wymaga od nich wiele wysiłku. Muszą wybrać odpowiednią piosenkę w obcym języku, najczęściej jest to język angielski, zdobyć do niej podkład muzyczny, następnie nauczyć się tekstu i jego właściwej wymowy, a na końcu pokonać tremę i zaprezentować się publiczności.

Nikogo chyba nie trzeba przekonywać, że inicjatywa ta ma wiele walorów edukacyjnych i wychowawczych; bogacenie słownictwa, które odbywa się „bezboleśnie”, bo uczniowie chcą, a nie - muszą - uczyć się, ćwiczenie wymowy, kształtowanie cierpliwości, wytrwałości i dokładności oraz odporności na stres (pokonanie tremy).

25 maja b.r. w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Targowisku odbędzie się już IV Gminny Festiwal Piosenki Obcojęzycznej. Wezmą w nim udział najlepsi uczniowie ze szkół podstawowych i gimnazjów z Gminy Kłaj, wyłonieni w szkolnych eliminacjach.

Na pewno, podobnie jak w poprzednich latach, festiwal będzie się cieszył dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży szkolnej oraz ich opiekunów, rodziców i kolegów. Tych, którzy jeszcze nie mieli okazji wziąć udziału w konkursowych zmaganiach, serdecznie zapraszamy do udziału w tegorocznym festiwalu.

Na pewno nie zabraknie dobrej zabawy, emocji i zdrowej rywalizacji, gdyż poziom uczestników z roku na rok wzrasta..

Zapraszamy! Przyjdź! Zobacz! Warto!

*Rzecznik prasowy szkoły
Iwona Sobas*

WYCHOWYWAĆ W DUCHU PATRIOTYZMU

Zadaniem szkoły jest nie tylko uczyć, ale i wychowywać. W szkole w Targowisku staramy się sprostać temu niełatwemu wyzwaniu i wychowywać uczniów także w duchu patriotyzmu. Dlatego nauczyciele i uczniowie naszej szkoły co roku przygotowują Gminne Obchody Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

W świadomości wielu Polaków 3 Maja kojarzy się jedynie z długim weekendem, odpoczynkiem na działce czy rodzinnym spotkaniem. Niewielu ludzi chce pamiętać, że jest to święto kościelne i narodowe.

Staramy się przypominać o tym, organizując m.in. takie uroczystości jak Gminne Obchody Konstytucji 3 Maja.

Jest to dobra okazja, aby przypomnieć wydarzenia i postaci, które tworzyły ówczesną chlubną historię.

Wskazać młodzieży ludzi znaczących, godnych naśladowania, dać przykład szacunku do symboli narodowych i łączenia się pod wspólnymi sztandarami, które tak licznie w tym dniu przybývają.

Myślę, że jest też okazja pobycia ze sobą dzieci i rodziców w świątecznej, patriotycznej atmosferze, pokłonienia się pod pomnikiem poległych, wspólnej modlitwy i refleksji.

W przygotowanie tegorocznych uroczystości zaangażowali się nauczyciele i uczniowie ze szkoły w Targowisku, Wójt Gminy Kłaj oraz członkowie Stowarzyszenia Rozwoju Wsi Targowisko.

Obchody uchwalenia Konstytucji 3 Maja rozpoczęły się okolicznościową mszą świętą w kaplicy w Targowisku odprawioną przez ks. Marcina Płanetę. W mszy uczestniczyli przedstawiciele władz gminnych z panem wójtem Janem Majerzem i Wiesławem Średniawą, władz lokalnych, które reprezentowali sołtysi i rady sołeckie, kombatancki, przedstawiciele straży pożarnej, delegacje szkół i przedszkoli, radni, mieszkańcy Targowiska oraz nauczyciele i młodzież szkolna. Po mszy zebrani udali się

pod Pomnik Niepodległości, gdzie Pan Wójt Jan Majerz zabrał głos, nawiązując do historii tworzenia się pierwszej w Europie i drugiej na świecie Konstytucji (ważnej ustawy narodowej) zwracając uwagę na analogie historyczne do współczesnych czasów. Następnie delegacje złożyły kwiaty.

Kolejnym punktem uroczystości była akademii okolicznościowa. Przygotowali ją uczniowie z klas I i II Gimnazjum w Targowisku pod opieką pań: Antoniny Włodarczyk i Iwony Sobas. Oryginalne przedstawienie, które miało charakter patriotyczno-refleksyjno-humorystyczny, bardzo podobało się zgromadzonym gościom. Składały się nań utwory muzyczne, scenka rodzajowa na temat wiedzy Polaków o 3 Maja, wiersze oraz koncert skrzypcowy Sylwii i Mariusza Putów.

Po występie młodzieży gimnazjalnej rozpoczął się koncert wokalnoinstrumentalny w wykonaniu rodzeństwa z Siedlca, który wprowadził wszystkich w dobry, zabawowy nastrój.

Święta narodowe, takie jak np. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja, skłaniają do refleksji nad słowem „patriotyzm”. Czy „patriotyzm” to archaiczne pojęcie, o którym mówi się jedynie na lekcjach historii ucząc o powstaniach i wojnach? Czy „patriota” to jedynie ten, który poświęca życie dla ojczyzny?

Nie! Być patriotą to znaczy pamiętać, kultywować i cenić narodową przeszłość, tworząc równocześnie historię współczesną poprzez uczciwą naukę i pracę. Nie można bowiem zapominać skąd wywodzą się nasze korzenie i jakie wydarzenia ukształtowały naszą narodową tożsamość.

Zamiast zarzucać naszym dzieciom i młodzieży, że nie wiedzą co to „patriotyzm” - wychowujmy ich w duchu patriotyzmu, najlepiej własnym przykładem. To zadanie nie tylko dla szkoły, ale także dla rodziców.

Rzecznik prasowy szkoły

Iwona Sobas

PODZIĘKOWANIA

*Serdecznie dziękujemy
za sfinansowanie
zakupu kserokopiarki*

DLA PRZEDSZKOLA W TARGOWISKU

Państwu:

*Aleksandrze i Jerzemu Janiom,
Dorocie i Robertowi Sawom,
Jolancie i Władysławowi Habasom,
Iwonie i Krzysztofowi Marcom,
Katarzynie i Wojciechowi Maćkowskim,
Krystynie i Grzegorzowi Kluskom,
Urszuli i Bolesławowi Solarzom,
Krystynie i Jerzemu Szarom,
Marcie i Markowi Ślęczkom,
Pani Edycie Świętek
Księdzu Marcinowi Planecie*

oraz
Restauracji „Skorpion”,
Bankowi Spółdzielczemu w Kłaju,
Właścicielom Delikatesów w Targowisku
Państwu Zawadzkim

Z wyrazami wdzięczności

*Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Targowisku*

Wychowawczynie i dzieci

PODZIĘKOWANIA

Składamy serdeczne podziękowania
Radzie Sołeckiej w Targowisku za zakup
stolików i krzesełek dla oddziału
sześciolatków w Przedszkolu
w Targowisku.

Z wyrazami wdzięczności

*Władysława Kozień i Elżbieta Grochowina
z wychowankami*

MALOWANIE NA WESOŁO

W Szkole Podstawowej w Kłaju, z inicjatywy Pani Dyrektor mgr Lucyny Dudziak, na niecodziennych zajęciach artystycznych spotkała się ponad 40 osobowa grupa młodzieży ze SP w Grodkowicach i Kłaju. Utalentowani plastycznie uczniowie, wraz ze swoimi opiekunami mgr Zofią Turecką i mgr Moniką Moroniewicz-Woźniak, mieli okazję przekonać się jak maluje się na...twarzach.



Po krótkim i nieśmiałym zapoznaniu się, uczniowie z ochotą i zaangażowaniem przystąpili do zmiany swojego wizerunku.



Z minuty na minutę na twarzach przybywał o kolorowych kreskach i plam, które z czasem przerodziły się w barwne motyle, gwiazdki, zwierzątka oraz piękne abstrakcyjne kompozycje.



Niekiedy zmiana była tak ogromna, że nawet nauczyciele mieli problemy z rozpoznaniem podopiecznych.

c.d. na str. 7

Wygląd uczniów uwieczniono na fotografiach a koleżanki i koledzy mogli podziwiać niecodzienne makijaże na szkolnym korytarzu. Po skończonej zabawie uczniowie zgodnie przyznali, że miło spędzili czas i już czekają na następne spotkanie. Ciekawe co tym razem zmalują?

Mgr Monika Moroniewicz-Woźniak

„CÓŻ ZA WSPANIAŁY ŚWIAT”

Louis Armstrong w swojej kultowej już piosence – „What a wonderful world” (cóż za wspaniały świat – tak, tak, znamy ją prawie wszyscy – wychwalał zwykły codzienny dzień każdego z nas. Ta pochwała cudownego świata jaki nas otacza niesie i przesłanie jego dynamicznego rozwoju, jak się wydaje, czasem przekraczającego możliwości percepcyjne jednego pokolenia. Jeśli zatem, tempo rozwoju cywilizacji nie osłabnie (a wszystko na to wskazuje) to trudno sobie będzie wyobrazić świat za 25 - 30 lat.

Przez tysiąclecia świat był przewidywalny, aż przyszedł XX w., który zafundował nam nie tylko najstraszliwsze w dziejach świata wojny i totalitaryzm (faszyzm, komunizm) ale i gwałtowny rozwój technologiczny. Dziś większość z nas ma telefony komórkowe, sprzęt AGD, samochody, komputery, wszystko to funkcjonuje w oparciu o najnowocześniejszą technologię. Wszystkie te nowinki technologiczne mają tyle różnych opcji technicznych, że nawet nie umiemy z nich korzystać (w rzeczy samej dotyczy to np. autora tego tekstu).

Zresztą, prawdę powiedziawszy nie są one nam potrzebne - wszak komórkę wykorzystują tylko do kontaktów z innymi osobami werbalnie i pisemnie a nie jako notes, radio, aparat fotograficzny itp. itd.

Taki pogląd jest typowy dla pokolenia średniego, ale przyjdzie i taki czas, że dzisiejsza młodzież (bardziej lotna od nas w technologiach zaawansowanych) osiągnie granicę przystosowania swojego pokolenia do nowinek technicznych, ich zaś dzieci osiągną jeszcze więcej.

Procesom gwałtownego rozwoju technologii warzyszą inne zjawiska np. integracja społeczeństw i ograniczanie roli państwa jako instytucji.

Kiedyś państwo było najlepszą formą zaspakajania potrzeb społeczeństwa, dziś taka forma nie jest już wystarczająca, stąd na znaczeniu zyskują procesy integracyjne w dziedzinie gospodarczej i kulturowej. Najszybciej procesy te zachodzą w Europie (Unia) oraz Ameryce Północnej (USA i Meksyk). Wielu z nas dość sceptycznie postrzega globalizację i integrację europejską. Procesy te są nieuniknione (czy to nam się podoba czy nie), możemy oczywiście w nich nie uczestniczyć, lecz oznaczać to będzie tylko stagnację i uwstecznienie naszego społeczeństwa.

Dziś, bardzo słusznie zresztą, zadajemy sobie pytanie o naszą polską tożsamość w zjednoczonej Europie jak jej nie utracić? Procesy globalizacyjne zachodzą jeszcze głębiej. Wszystko wskazuje na to, że za 30 - 40 lat a może i wcześniej będziemy dyskutować o tożsamości europejskiej by ją nie utracić w procesach integracji świata.

Unia Europejska okaże się zbyt małym tworem, by podołać wyzwaniom gospodarczym i politycznym. Świat podzieli się wówczas na 2 cywilizacje (Ameryka Północna i Południowa, Europa z Rosją oraz części Afryki i druga Azja i reszta.

Jak na razie tendencje rozwojowe starego kontynentu nie wyglądają optymistycznie i jeśli nic się nie zmieni (wierzę, że się zmieni) to przegramy to współzawodnictwo za około 100 lat. Już zresztą dzisiaj - a przecież nie jesteśmy jeszcze zintegrowani gospodarczo każdy kryzys na „końcu świata”, czy tragiczne, niespodziewane wydarzenia odbijają się niekorzystnie na naszej, polskiej kondycji gospodarczej. Czasy, kiedy „ktoś rodził się w danym łóżku i w tym samym umierał” skończyły się bezpowrotnie w XIX w. Obecnie, każdego dnia dociera do nas tyle nowych informacji, ile do przeciętnego człowieka żyjącego na wsi w XIX w. w ciągu całego życia. Co zatem robić, by przystosować się do zmieniających się warunków? Zawsze mamy dwa wyjścia: nie podejmować wyzwań - dostosować się tak do rzeczywistości, jak Indianie żyjący np. w Amazonii (są bardzo szczęśliwi). W tym przypadku musimy jednak wyemigrować. Drugi wariant to: podjąć cywilizacyjne wyzwanie rozumnie. Zdobywając wiedzę, ucząc się obcych języków, nie wstydząc się wyrażania na europejskim forum swojego polskiego stanowiska - to droga do sukcesu.

Jesteśmy jednym z najliczniejszych narodów Europy i dlatego nie my, ale inni Europejczycy powinni czuć respekt. Miarą dojrzałości integracji Polski z Europą będzie zmiana środka ciężkości w postrzeganiu obrad parlamentu. Jeśli przynajmniej tak samo będziemy się interesować parlamentem europejskim jak obradami Sejmu - oznaczać to będzie naszą „asymilację” ze Wspólnotą. Tam bowiem będą rozstrzygane nasze problemy i od naszego stanowiska będzie zależeć, czy rozwiązania owe korzystne będą dla nas.

I jeszcze jedna gorzka prawda - 16% bezrobocia w naszym powiecie, 20% w Polsce jest ogromnym problemem.

W urzędzie pracy w Wieliczce czekają oferty pracy za granicą - jednak nie ruszyliśmy tłumnie i to nie dlatego, że się boimy – po prostu nie znamy obcych języków.

A kwesta tożsamości narodowej - większość Irlandczyków na świecie żyje poza granicami swojej ojczyzny a jakoś nie utracili swojej tożsamości.

Co zatem przewiduje Louis Armstrong w swojej romantycznej piosence „Cóż za wspaniały świat”

*„Słyszę płaczące dzieci, patrzę jak wzrastają
Naucz się znacznie więcej niż ja kiedykolwiek
poznałem*

*I tak sobie myślę – coś za wspaniały świat,
Tak, tak – coś za wspaniały świat”*

I oby tak było w naszym przypadku.

Wojciech Smoter.

ŁUDZIE ZASŁUŻENI W GMINIE KŁAJ

Część V

TADEUSZ SKOWRONEK – urodził się w rodzinie robotniczej w 1913 w Gierczycach i tam ukończył szkołę powszechną. Jego ojciec był kamieniarzem.

W latach 30 tych ubiegłego wieku przeniósł się wraz ze swoją rodziną do Bochni. W tym czasie Tadeusz Skowronek wszedł w wiek poborowy więc wstąpił do wojska i odbył służbę wojskową. Od 1935 r. pracował przy wznoszeniu kopca Marszałka Józefa Piłsudskiego w Krakowie a od 1937 r. został przyjęty do pracy w warsztatach PKP w Krakowie.

Gdy 1 IX 1939 r. wybuchła II Wojna Światowa, został zmobilizowany do Wojska Polskiego, 17 września dostał się do niewoli sowieckiej. Gdy gen. Wł. Anders uzyskał zgodę Stalina na utworzenie dywizji Wojska Polskiego na terenie Związku Radzieckiego, Tadeusz Skowronek wstąpił do tej dywizji i w 1942 r. wraz z całym wojskiem został przetransportowany przez Morze Kaspijskie i Persję (Iran) do Palestyny, gdzie stacjonowała Brygada Karpacka. Po ciężkich bojach w Tobruku (Libia), 3 Dywizja Karpacka została skierowana na front do Włoch a wraz z nią Tadeusz Skowronek. Żołnierze Wojska Polskiego dotarli do portu Taranto a stąd pod Monte Cassino (wzgórze 519 m n.p.m), które zostało silnie umocnione przez Niemców.

Od stycznia do marca 1944 r. trzykrotnie było bezskutecznie atakowane przez wojska aliantów. Wówczas do działań przystąpił także II Korpus Polski i w dniach od 11 - 18 maja 1944 r. przy ogromnych stratach, zdobył klasztor benedyktynów (założony w VI w.).

Tadeusz Skowronek opowiedział mi epizod, jak to pewnego dnia podczas silnego ostrzału niemieckiego jeden z pocisków granatnika uderzył w odległości 1 m od Jego głowy i nie eksplodował, ponieważ nie miał zapalnika.

Tu trzeba wyjaśnić, że nasz bohater był kierowcą, dowoził broń i amunicję na wzniesienia pod Monte Cassino. Podczas ostrzału leżał pod samochodem cudem ocalał.

Po zakończeniu wojny andersowcy zostali przeniesieni do Wielkiej Brytanii. Stamtąd nasz żołnierz tułacz wrócił do kraju. Tu po wojnie w dalszym ciągu pracował w warsztatach PKP w Krakowie.

Na tym nie skończyła się Jego rola. Trzeba Go również ocenić jako społecznika. Gdy w Kłaju rozpoczęto budowę nowego kościoła, wszedł do zespołu Komitetu Budowy Kościoła.

Odznaczał się tym, że był ogromnie pracowity i niemal do końca życia, wykonywał najrozmaitsze prace związane z budową kościoła, remontami plebanii i porządkowaniem otoczenia. Był człowiekiem pracowitym i życzliwym ludziom, z którymi współpracował. Niestety, w 1990 r po ciężkiej chorobie zmarł i został pochowany na miejscowym cmentarzu.

Dionizy Kołodziejczyk

SIEĆ »WENUS«

PROPONUJE

STAŁY NIELIMITOWANY DOSTĘP DO INTERNETU

**Kłaj – Targowisko – Grodkowice
Łysokanie – Brzezcie – Dąbrowa
Szarów.**

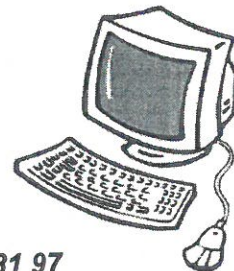
— ZADZWOŃ —

odpowiemy na każde
pytanie.

Kontakt telefoniczny:

tel. 601 69 87 92 lub 284 31 97

**PIOTR
SOBKIEWICZ**



Naprawa i modernizacja
sprzętu komputerowego

KOMUNIKAT

do wszystkich Państwa

**zapisanych na wyjazd na wycieczkę
„Szlakiem Pana Wołodyjowskiego”
na Ukrainę**

organizowanej w dniach 6-10 lipca br.

Spotkanie organizacyjne w kwestii wyjazdu,
odbędzie się 6 czerwca w poniedziałek
w sali urzędu gminy o godzinie 19.00.

W dniu tym, będziemy również przyjmować zaliczkę w kwocie 200 zł, która będzie zarazem ostatecznym potwierdzeniem udziału Państwa w wyjeździe.

Prosimy również o przyniesienie nr PESEL (koniecznego do ubezpieczenia) i nr paszportu. W związku z dużym zainteresowaniem wycieczką prosimy o dokonanie w/w formalności.

Równocześnie informujemy, że koszt wycieczki zamknie się kwota 350 zł.

ORGANIZATORZY

Gazeta „SAMODZIELNOŚĆ”: wydawca: Rada Gminy, Redaktor naczelny: Anna Iwulska, Adres redakcji: 32-015 Kłaj, 0-12/284-11-00 wew. 28, tel/fax 284-11-33. Za treść ogłoszeń i reklam, redakcja nie odpowiada. Zastrzegamy sobie prawo skracania nadesłanych artykułów i korespondencji oraz zaopatrywania ich własnym tytułem. Egz. bezpłatny. Nakład 1500 egz.